

**Программа непрерывного  
агрообразования в рамках учебного  
предмета «Технология»**

## Введение

Программа разработана по запросу министерства образования и министерства сельского хозяйства в рамках реализации регионального проекта по развитию агрообразования в Кировской области в соответствии с требованиями, предъявляемыми экономикой региона к региональному рынку труда в сфере сельского хозяйства.

Учитывая особенности расположения и местные условия общеобразовательных организаций, познавательные потребности и интересы обучающихся, уровень материально-технического обеспечения для выполнения тех или иных разделов, учитель имеет право на введение в образовательную рабочую программу по технологии такого раздела, как «Сельско-хозяйственные технологии». Программа должна включать базовый модуль «Растениеводство» направления «Технология. Сельскохозяйственный труд», если школа имеет пришкольный участок. Работа по растениеводству будет осуществляться с учетом сезонности сельскохозяйственных работ осенью и весной, то есть в первую и четвертую учебную четверть – 16-18 часов (2 часа в неделю). Программа общим объемом 68 часов рассчитана на реализацию в 5-8 классах.

В связи с перераспределением времени с появлением раздела «Сельскохозяйственные технологии» в программе должны быть уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках других разделов с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Программа акцентирует внимание на содержании выращивания растений и применения агротехнологий, характерных для региона проживания.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды агротехнологической деятельности по созданию лично или общественно значимых услуг и продуктов; методов и технологий для развития готовности к самоопределению и формирования личностных достижений и компетенций в аграрной сфере производства;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования агротехнологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства и пришкольного участка, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда при выполнении сельскохозяйственных работ;

- развитие познавательных интересов, агротехнологического мышления, пространственного и дизайнерского воображения для благоустрой-

ства придомового или пришкольного участка, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий, занятых в сфере сельского хозяйства и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и агротехнологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности с учетом климатических условий и состояния почвы региона проживания.

Учитывая особенности местоположения и условия общеобразовательных организаций, познавательные потребности и интересы обучающихся, уровень материально-технического обеспечения для выполнения тех или иных разделов, учитель имеет право на введение в программу по непрерывному агрообразованию таких разделов, как «Дикорастущие растения, используемые человеком», «Кулинария» (это связано с сохранением сельскохозяйственных продуктов: овощей и фруктов), «Народные промыслы» (это связано с освоением народных художественных ремесел или агротехнологий каждого конкретного района проживания). Целесообразно сделать акцент на содержании аграрной направленности. Реализовывать это содержание целесообразно в том числе с помощью технологии «Образовательное путешествие».

Выполнение творческих проектов и заданий предусмотрено с 1-й четверти учебного года. При организации проектной деятельности обучающихся внимание акцентируется на потребительском назначении того изделия или услуги, которые они предлагают в качестве творческой идеи. Специфика проектов по разделу «Растениеводство» такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии, например, с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики. Выполнение проектов может быть организовано на основе традиционной для сельской школы опытнической работы.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов				
		Всего часов	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1.	<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур</b>	18				
2.	<b>Технологии посева и ухода за растениями</b>	8 ч	8 ч	8 ч.		
3.	<b>Плодово-ягодные культуры и районированные сорта</b>					
4.	<b>Выращивание плодовых и ягодных культур</b>	8 ч			8 ч.	
5.	<b>Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте</b>	8 ч			8 ч.	
6.	<b>Технология хранения сельскохозяйственной продукции</b>	4 ч.	8 ч.	8 ч.		3 ч.
7.	<b>Проектирование и дизайн пришкольного (придомового или дачного) участка</b>	4 ч.				3 ч.
8.	<b>Технология подготовки почвы для посева с элементами опытной работы</b>	10 ч				6 ч
	<b>Итого:</b>	<b>60 ч.</b>	<b>16 ч.</b>	<b>16 ч.</b>	<b>16 ч.</b>	<b>12 ч.</b>

Программа скорректирована на основании:

1. Распоряжения министерства образования Кировской области от 23.03.2020 № 287 « Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях Кировской области»
2. Постановления Администрации Куменского района Кировской области от 27.03.2020 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Куменского района».

В 6-7 классе можно использовать такой раздел, как *«Дикорастущие растения, используемые человеком»*. Особенно это целесообразно для тех мест проживания, где рядом есть лес, так как изучение этой темы не потребует дополнительных ресурсов. В разделе рассматриваются такие вопросы:

- классификация дикорастущих растений по основному способу их применения (пищевые, лекарственные, дубильные эфирно-масличные и др.);
- заготовка сырья дикорастущих растений (фаза вегетации, районы произрастания растений, световой, температурный режим, состав почвы);
- переработка и применение сырья дикорастущих растений; профессии и производство;

- влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений; экологический оптимум, растительные сообщества;
- условия и методы сохранения природной среды (возобновляемые природные ресурсы, биомасса).

В пособии приводятся календарно-тематическое планирование и варианты практических работ по данной теме.



## Реализация непрерывного агрообразования в рамках предмета «Технология» 6 класс

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы урока	Кол- во час.	Компоненты содержания в соответствии с ФГОС		Тип, форма занятия	Формы кон- троля	Ресурсное обеспечение
			Теория	Требования к ЗУН и основным видам дея- тельности учащихся			
			Практика				
Плодово-ягодные культуры и районированные сорта (осенний период) – 8 час.							
1.	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая	1	Вводный инструктаж по охране труда при работе на пришкольном участке. Теория. Технология подго- товки хранилищ к закладке урожая, причины потерь сель- хозпродукции при хранении и способы их устранения. Пра- вила безопасности труда при работе в овощехранилищах. Практическая работа. Убор- ка и учет урожая овощей, за- кладка овощей на хранение. Объекты труда: капуста, морковь, свекла, картофель, горох, фасоль	Знать: ПТБ при выпол- нении с/х работ, выбор способов хранения уро- жая. Правила подготовки хранилищ и урожая к за- кладке на хранение. Спо- собы уменьшения потерь продукции при хранении. Способы деятельности: отбирать и закладывать на хранение овощи, се- менники двулетних овощных культур, клуб- ни и луковицы много- летних растений; давать оценку урожайности ос- новных культур и сортов в сравнении со справоч- ными данными	Комбиниро- ванный  Экскурсия. Рассказ с демонстра- цией нату- ральных объектов. Инструктаж.  Практиче- ская работа по закладке овощей на хранение	Фрон- тальный опрос	Учебник «Тру- довое обучение» 5-7 кл. Сельско- хозяйственные работы под ред. Д.И. Трайтака. Инструкции по технике без- опасности. С/х инвентарь

2.	<i>Плодово-ягодные культуры и районированные сорта</i>	1	<i>Теория.</i> Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений. Районированные сорта и их характеристики	<i>Знать:</i> характеристику плодовых и ягодных растений, районированные сорта	<i>Урок усвоения новых знаний.</i> Иллюстрированный рассказ. Работа с литературой	Тестирование	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. Сельскохозяйственные работы под ред. Д.И. Трайтака Справочно-информ. литература
3.	<i>Уход за плодово-ягодными культурами</i>	1	<i>Практическая работа.</i> Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, подготовка их к зиме. Выполнение компонентов исследовательско-опытной работы	<i>Способы деятельности:</i> ухаживать за ягодными кустарниками: оценивать состояние, делать выбраковку	<i>Урок-практикум.</i> Работа с дневником наблюдений. Практическая работа	Текущий инструктаж. Контроль качества практической работы	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. Инструкции по технике безопасности. С/х инвентарь. Натуральные объекты
4.	<i>Технология выращивания плодово-ягодных культур</i>	1	<i>Теория:</i> Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технология выращивания ягодных кустарников и земляники. Профессии, связанные с выращиванием плодово-ягодных растений и их защитой. <i>Практическая работа:</i> Подготовка кустарников к зиме.	<i>Знать:</i> технологию выращивания ягодных кустарников и земляники, способы размножения. <i>Способы деятельности:</i> оценивать состояние кустарников, выполнять их выбраковку и подготавливать к зиме	<i>Комбинированный.</i> Слайд-лекция. Работа с литературой. Практическая работа. Работа с дневником наблюдений	Текущий инструктаж. Самоконтроль и контроль качества подготовки кустарников к зиме	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под ред. Д.И. Трайтака. Инструкции по технике безопасности. С/х инвентарь. Натуральные объекты. Справочно-информационная литература



5.	<i>Заготовка черенков плодово-ягодных культур.</i>	1	<i>Практическая работа.</i> Выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины	<i>Способы деятельности:</i> заготавливать черенки черной смородины	<i>Урок-практикум</i>	Текущий инструктаж. Самоконтроль и контроль качества работы	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под ред. Д.И. Трайтака. Инструкции по технике безопасности. С/х инвентарь. Натуральные объекты
6.	<i>Почва для плодово-ягодных культур</i>	1	<i>Теория.</i> Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, их характеристика. <i>Практическая работа:</i> Выполнение компонентов исследовательско-опытной работы по выявлению типов почв пришкольного участка	<i>Знать:</i> типы почв, их характеристику, правила подготовки почвы для посадки плодово-ягодных культур. <i>Способы деятельности:</i> описывать типы почв пришкольного участка	<i>Комбинированный.</i> Проблемное изложение. Работа с учебником, литературой. Исследование. Работа с дневником наблюдений	Тестирование	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под ред. Трайтака Д.И. Справочно-информационная литература. Инструкции по технике безопасности. С/х инвентарь. Д/з: выявление и описание типов почв приусадебного участка
7.	<i>Осенняя обработка почвы с внесением удобрений</i>	1	<i>Теория.</i> Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с охраной почв. <i>Практическая работа.</i> Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	<i>Знать:</i> основные виды минеральных удобрений, правила их внесения и безопасности работы с ними <i>Способы деятельности:</i> обрабатывать почву с внесением удобрений; заготавливать участок	<i>Комбинированный.</i> Беседа с демонстрацией натуральных объектов. Работа с учебником. Практическая ра-	Самоконтроль и контроль качества подготовки участка	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под ред. Д.И. Трайтака

8.	Осенняя посадка розеток земляники	1	Практическая работа. Осенняя посадка розеток земляники	под плантацию земляники.  Способы деятельности: производить посадку розеток земляники	бота  Урок-практикум	под плантацию земляники. Проверка дневника наблюдений	
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур – 8 час. (весенний период)							
9.	Овощные и цветочно-декоративные культуры региона	1	Теория. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте.	Знать: выбор и подготовку посевного и посадочного материала, подготовку почвы и внесение удобрений.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос. Текущий инструктаж. Контроль качества практической работы	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. Сельскохозяйственные работы под редакцией Д.И. Трайтака
10.	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке	1	Практическая работа. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания	Способы деятельности: составлять план весенних работ на участке			
11.	Подготовка почвы для цветочно-декоративных культур	1	Практическая работа. Выполнение учебного проекта «Лечебная клумба»: Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации. Составление плана выполнения проекта. Разработка плана размещения цветочно-декоративных культур; подго-	Знать: основные компоненты проекта; документальное оформление проекта. Способы деятельности: проводить выбор и подготовку посевного и посадочного материала, подготавливать почву	Урок-практикум. Запуск учебного проекта	Текущий инструктаж. Контроль качества практи-	Справочно-информационная литература. Сельскохозяйственный Инвентарь. Домашнее задание: разработка формы дневника

12.	<i>севного и посадочного материала для клумбы</i>		товка необходимого посевного и посадочного материала. Подготовка почвы под клумбу, внесение удобрений	для создания клумбы		ческой работы	наблюдений
13.	<i>Составление схем севооборотов</i>	1	<i>Теория.</i> Понятие о севообороте. Технология выращивания овощных и цветочных культур (посадка, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, подкормка, прополка, защита). <i>Практическая работа</i> Составление схем севооборотов. Посев и посадка овощей.	<i>Знать:</i> способы посева и посадки овощей, цветов, размножения многолетних цветочных растений; технологию выращивания овощных и цветочных культур.	<i>Комбинированный.</i> Объяснение с демонстрацией натуральных объектов.	Текущий инструктаж. Контроль качества практической работы	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под редакцией Д.И. Трайтака. Сельскохозяйственный инвентарь
14.	<i>Посадка посевного материала</i>	1	<i>Практическая работа.</i> Выполнение учебного проекта «Лечебная клумба»: посев и посадка цветочно-декоративных растений	<i>Способы деятельности:</i> составлять схемы севооборота; высаживать морковь, капусту, свеклу, зеленые культуры. Проводить посев, посадку цветочно-декоративных растений (сажать корне-клубни георгинов, черенковать флоксы, размножать растение делением куста)	<i>Урок-практикум.</i> Практическая работа. Учебный проект		
15.	<i>Технология размножения плодово-ягодных культур.</i>	1	<i>Теория.</i> Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. <i>Практическая работа.</i> Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработ-	<i>Знать:</i> технологию размножения ягодных кустарников черенками, отводками; правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. <i>Способы деятельности:</i> Размножать кустарники черенками и отводками. Визуально оценивать по-	<i>Урок-практикум</i> Инструктаж. Практическая работа	Текущий инструктаж. Контроль качества практической работы	Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. под редакцией Д.И. Трайтака. Сельскохозяйственные работы. Инструкции по технике безопасности. С/х инвентарь

			ка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков	раженность кустарников.			
16.	<i>Уход за цветочно-декоративными культурами</i>	1	<p><b>Практическая работа.</b> Проведение мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений.</p> <p><b>Выполнение учебного проекта</b> «Лечебная клумба: уход за клумбой, проведение наблюдений за развитием растений».</p> <p><b>Составление плана по наблюдению и уходу за высаженными растениями в летний период</b></p>	<p><b>Способы деятельности:</b> Выбирать малотоксичные средства защиты растений от вредителей и болезней. Приготавливать растворы малотоксичных пестицидов и обрабатывать ими кустарники. Наблюдать за развитием растений, осуществлять уход за ними в каникулярное время. Вносить записи в дневник наблюдений. Подготавливать отчеты по результатам наблюдений и ухода за растениями</p>	<p><b>Урок-практикум.</b> <b>Инструктаж.</b> <b>Практическая работа.</b> <b>Учебный проект.</b> <b>Работа с дневником наблюдений</b></p>	<p><b>Фронтальный опрос.</b> <b>Контроль качества практической работы.</b> <b>Заключительный инструктаж.</b> <b>Самооценка и экспертиза выполненного объема проекта</b></p>	<p>Учебник «Трудовое обучение» 5-7 кл. Сельскохозяйственные работы под редакцией Д.И. Трайтака. Сельскохозяйственный инвентарь. <i>Задание на каникулы.</i> Подготовить отчеты по результатам наблюдений и ухода за растениями. Подготовиться к защите проекта к началу учебного года</p>
<b>Итого 16 час.</b>							

# Реализация непрерывного агрообразования в рамках предмета «Технология» 7 класс

## Календарно-тематическое планирование

Название разделов и темы занятия (2 урока)	Кол-во час.	Компоненты содержания в соответствии с ФГОС		Тип урока. Формы урока	Формы контроля	Ресурсное обеспечение
		Теория Практика	Знать/ Уметь			
	8	Выращивание плодовых и ягодных культур <i>Осенние работы</i>				
1. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений юга Кировской области. 2. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников	2	<i>Теория/Знать.</i> Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений юга Кировской области. Классификация видов и сортов ягодных и плодовых растений. Технология выращивания ягодных кустарников (смородина, малина, крыжовник). <i>Практика/Уметь.</i> Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Лекция.  Практикум	Фронтальный устный опрос	Учебник. Таблицы. Учебный видеоматериал
3. Технология выращивания плодовых деревьев.  4. Уход за плодовыми деревьями	2	<i>Теория/Знать.</i> Строение плодового дерева. Технология выращивания плодовых деревьев юга Кировской области. Правила безопасности труда при уходе за плодовыми деревьями. <i>Практика/Уметь.</i> Уход за плодовыми деревьями и подготовка их к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив		Урок закрепления знаний.  Практикум	Наблюдение. Оценивание практической работы	Учебник
5. Профессии по выращиванию плодовых культур.	2	<i>Теория/Знать.</i> Особенности профессий, связанных с выращиванием плодовых растений.		Урок закрепления знаний.	Наблюдение. Оценивание	Учебник. Видеоматериалы

6. Защита растений от грызунов		Практика/Уметь. Защита штамбов растений от повреждений грызунами	Практикум	ние практической работы		
7. Виды почвообрабатывающей техники.	2	Теория/Знать. Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. ТБ при работе с малогабаритной с/х техникой. Ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов.	Урок закрепления знаний	Тематический контроль в форме зачета. Тестирование	Дидактический материал	
8. Применение с/х техники в растениеводстве		Практика/Уметь. Определение качества механизированной обработки почвы				
8		Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте <i>Весенние работы</i>				
9. Технология рассадного способа выращивания растений.	2	Теория/Знать. Технология рассадного способа выращивания растений, его значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады (рассадные ящики, торфоперегнойные горшочки, парники, пленочные укрытия).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Лекция	Фронтальный устный опрос	Учебник. Таблицы. Учебный видеоматериал	
10. Выращивание растений рассадным способом		Практика/Уметь. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, под пленочное укрытие, в теплицу. Подкормка				
11. Технология выращивания растений в защищенном грунте.	2	Теория/Знать. Технология выращивания растений в защищенном грунте. Виды укрывных материалов. Требования к микроклимату и способы его поддержания.	Урок совершенствования знаний.		Учебник	
12. Выращивание растений в защи-		Практика/Уметь. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства. Устройство сооружений защищен-	Практикум	Оценивание практичес-		

щенном грунте		ного грунта. Выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями, подкормка растений		ской работы.  Тестирование	
13. Защита растений от болезней и вредителей.  14. Обработка растений рабочими растворами	2	<i>Теория/Знать.</i> Защита растений от болезней и вредителей, её экологический и экономический аспект. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. <i>Практика/Уметь.</i> Выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов. Обработка растений. Расчет себестоимости продукции	Урок обобщения и систематизации Практикум	Тематический контроль в форме зачета	Учебник. Дидактический материал
15. Уровень эффективности применения ручных орудий труда.  16. Выявление потребностей в усовершенствовании ручных орудий	2	<i>Теория/Знать.</i> Изучение эффективности применения ручных орудий труда на пришкольно-опытном участке. <i>Практика/Уметь.</i> Выбор необходимых ручных орудий и инструментов для выполнения основных приемов ухода за растениями. Выявление потребностей в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы	Урок-исследование	Наблюдение. Презентация полученных данных	Дидактический материал. Видеоматериалы
<b>Итого:</b>	<b>16</b>				

# Реализация непрерывного агрообразования в рамках предмета «Технология» 8 класс

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Предметные результаты	Метапредметные и личностные результаты		Формы контроля	Средства обучения	
					Познавательные (П) Регулятивные (Р) Коммуникативные (К)	Личностные результаты			
Сельскохозяйственные технологии – 16 час.									
Технология хранения сельскохозяйственной продукции (осенние работы) – 4 час.									
1	Хранение плодов и овощей (1 час.)	Нов.	Теоретические сведения. Оптимальные условия хранения плодов и овощей. <i>Понятия:</i> товар- ность, нестандарт- ная продукция, сорта продукции. Современные хра- нилища. <i>Практическая ра- бота.</i> «Снятие урожая плодов (яблок)», «Сортировка пло- дов и закладыва- ние на хранение».	Узнает: факторы, влияющие на качество хране- ния плодов и ово- щей: температура, влажность воздуха, газовый состав; правила эксплуата- ции хранилищ. <i>Научится:</i> правильно приме- нять технологию снятия, сортировки и закладывания пло- дов на хранение	Метапредметные 1-2 (Р) Определение учеб- ных задач. Планирова- ние работы на основе имеющихся алгорит- мов. (К, П/Л) Групповое со- трудничество при вы- полнении практической работы на основе раци- онального использова- ния технологической информации и безопас- ности труда. (П/О) Самостоятельная активная работа с объ- ектами изучения	Личностные 1-2 Проявление по- знавательного ин- тереса к сельско- хозяйственным технологиям, тех- нического мыш- ления. Проявление воле- вой саморегуля- ции, трудолюбия, ответственности, стремления за- вершить проект- ное задание. Рефлексия полу- ченного опыта	Наблюде- ние. Текущий инст- руктаж  Ответы на вопросы С. 25  Заключи- тельный инст- руктаж	Учебник «Техно- логия. Сельская школа» под ред. В.Д. Си- моненко 7 кл. §5  Плакаты и презен- тации по теме	
2	Сорти- ровка плодов и заклады- вание их на хране- ние (1 час.)	Практ.  Инструк- таж  Практ. работа							
3	Хранение корне- плодов (1 час.)	Комб. Объяс- нение с демон-	Ключевые поня- тия: корнеплоды, сохраняемость (лежкость), тран-	Узнает: группы корнеплодов по сохраняемости; технология хранения	Метапредметные 3-4 (Р) Определение учеб- ных задач. Планирова-	Личностные 3-4 Владение спосо- бами организации рабочего места и	Наблюде- ние. Текущий инст- руктаж	Учебник «Техно- логия. Сельская	



4	Закладывание корнеплодов на хранение (1 час.)	страцией  Практ. Инструктаж. Практ. работа	шея, бург.  Практическая работа «Сбор урожая корнеплодов и закладывание его на хранение»	корнеплодов.  Научится: собирать урожай корнеплодов и закладывать его на хранение	ние и выполнение работы на основе имеющихся алгоритмов. Распределение обязанностей в группе. Самоконтроль качества выполненной работы	безопасности труда. Ознакомление с профессиями: «Агроном», «Технолог сельскохозяйственного производства»	таж. Ответы на вопросы С. 25 Заключительный инструктаж	школа» под ред. В.Д. Симоненко 7 кл. §6. Видеоролики по теме
Проектирование и дизайн пришкольного (придомового или дачного) участка – 4 час.								
5  6	Запуск проекта (1 час.)  Проектирование будущего сада – огорода (1 час.)	Проект  Консультирование  Практ. работа	Выполнение проекта: Промысливание проекта. Разметка территории. Установка вешек. Подбор посадочных культур и почвы. Оформление плана разбивки сада-огорода в масштабе. Разработка плана-эскиза размещения культур на участке	Узнает: сущность подготовительных работ. Научится: пользоваться геодезическими приборами: экер, теодолит; обрезать плодовые деревья и кустарники  Овладеет: навыками проектирования сада-огорода с учетом потребностей школы или семьи	Метапредметные 5-6 (П/О) Самостоятельная работа с объектами изучения. Исследование конкретных участков. (П/Л) Аргументированные выводы при определении требований к проектируемому саду-огороду. (К) Групповое сотрудничество при реализации проекта	Личностные 5-6 Смыслообразование: какое значение имеет для меня изучаемый материал. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода от участка для семейного или школьного бюджета	Наблюдение. Текущий инструктаж.  Контрольный срез.  Защита проекта	Учебник «Технология. Сельская школа» под ред. В.Д. Симоненко 7 кл. §3,4
7	Разработка дизайнерских элементов участка (1 час.)	Проект  Консультирование  Проект	Теоретические сведения Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры).	Узнает: основные стили садово-паркового искусства; особенности фитодизайна пришкольного (дачного) участка: микроклимат, растения, композиция.	Метапредметные 7-8 (П/О) Поиск и анализ информации о современных стилях садово-паркового искусства; об ассортименте и правилах подбора растений для горки, бордюров и	Личностные 7-8 Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Овладение методами эстетического оформления участка.	Наблюдение.  Тестирование.	Различные источники и Интернет-ресурсы о ландшафтном дизайне.

8	Завершение проекта «Дизайн участка» (1 час.)	Практ. работа Дискуссия	Практическая работа «Разработка эскиза газона, альпийской горки и др.». Оформление пояснительной записки. Подготовка презентаций и сообщений. Согласование проектов с потребителями	Научится: проводить исследование участка; подбирать растения для горки, бордюров и газонов; определять характеристики почвы с помощью растений	газонов. (Р) Определение учебных задач. Планирование работы. Аргументированные выводы. (К) Коммуникативное взаимодействие	Проба сил в создании декоративных композиций. Знакомство с профессией «Ландшафтный дизайнер»	Экспертная оценка проектов	Дизайн-листы. Презентации
<b>Технология подготовки почвы для посева с элементами опытной работы – 10 час. (весенние работы)</b>								
9 10	Технологический цикл производства продукции растениеводства (2 час.)	Сов. ЗУН Беседа. Демонстрация. Практ. работа	Теоретические сведения Технологический цикл производства продукции растениеводства. Практическая работа «Выбор и подготовка посадочного материала. Планирование его размещения на участке»	Узнает: последовательность и сущность этапов производства продукции растениеводства. Научится: выбирать культуры для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве	Метапредметные 5-9 (П/О) Самостоятельная активная работа с объектами изучения. Поиск и рациональное использование агротехнологической информации. Владение алгоритмами решения технико-технологических задач. (Р) Определение учебных задач.	Личностные 5-9 Проявление познавательного интереса к изучению растениеводства, агротехнологий. Развитие сенсорных и моторных навыков при работе с инструментами и инвентарем. Оценивание своих возможностей в области выполнения сельскохозяйственных работ. Проявление желания трудиться	Наблюдение. Тестирование. Взаимоконтроль. Проверка лаборат.-практич. работы.	Учебник «Технология. Сельская школа» под ред. В.Д. Симоненко 8 кл.  Почвенные карты.
11	Весенняя обработка почвы (1 час.)	Нов. Объяснение	Теоретические сведения Характеристика основных типов почв. Использование органических и минеральных	Узнает: правила использования органических удобрений с учетом требований безопасности труда, охраны здоровья и окружа-	Планирование опытной работы. Самоконтроль качества работы. (П/Л) Осуществление подбора инструментов с учетом требований		С/К. Проверка лаборат.-практич. работы	Инструменты для обработки почвы.

12	Разбивка опытных делянок и гряд (1 час.)	Практ. Инструктаж	удобрений. Лабораторно-практическая работа «Чтение почвенных карт».	ющей среды. Научится: читать почвенные карты; делать разбивку делянок и гряд; выбирать способы обработки почвы и необходимые ручные орудия; вносить органические удобрения в почву	агротехнологии. (К) Организация работы в команде, соответствующей культуре и безопасности труда. (П/Л, К) Групповой анализ объектов изучения	в сельском хозяйстве  Владение способами рационального и безопасного труда	Заклуч. инструктаж	Органические удобрения
13 14	Подготовка почвы (2 час.)	Практ. работа	Практическая работа «Разметка и поделка гряд в соответствии с планом». «Подготовка почвы под овощные культуры и внесение удобрений»					
15 16	Посев и посадка сельскохозяйственных культур (2 час.)	Комб. Демонстрация. Вводный инструктаж. Упражнения	Теоретические сведения: Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Нетоксичные средства защиты растений от болезней и вредителей. Практическая работа «Посев и посадка сельскохозяйственных культур»	Узнает: технологию посадки сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней. Научится: осуществлять посадку сельскохозяйственных культур и защищать их нетоксическими средствами	Метапредметные 10-12 (П/О) Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии. Поиск информации о современных способах посадки сельскохозяйственных культур в сети Интернет. (Р) Владение способами организации труда, соответствующими культуре и безопасности труда. Самоконтроль качества выполненной работы. (П/Л) Планирование	Личностные 10-12 Проявление самостоятельности и познавательной активности при выполнении технических заданий. Соблюдение технологической дисциплины. Развитие сенсорных и моторных навыков: глазомера, силы и точности движений при работе с посевным материалом и инструментами. Стремление к са-	Текущий инструктаж. С/К. Проверка практ. работы. Заклуч. инструктаж	Учебник «Технология. Сельская школа» под ред. В.Д. Симоненко 7-8 кл. Сельскохозяйственный инвентарь.
17	Технология ухода за сельскохозяй-	Практ. Инструктаж	Теоретические сведения: мульчирование посевов, полив, рыхление	Научится: готовить экологически чистые удобрения из сорня-			Проверка практ. работы.	Посевной материал

ственными культурами

таж  
Упраж-

почвы, прореживание всходов, прополка.

ков, подкармливать растения, рыхлить почву, прореживать

опытов и их проведение. Формулирование выводов и занесение их

моразвитию

Текущий и заключитель-

18	рами (2 час.)	нения  Опыты	<i>Опыт</i> «Влияние прореживания всходов на рост и урожай»	всходы, проводить наблюдения за раз- витием растений.	в дневник наблюдений	ный ин- структаж
----	------------------	--------------------	--	---	----------------------	---------------------

---

*Дополнительные рекомендации.*



## Литература

1. **Казакевич, В.М.,** Технология. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций [Текст] В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др. / Под ред. В.М. Казакевича. – М Просвещение, 2017. – 176с.
2. **Казакевич, В.М.,** Технология. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций [Текст] В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др. / Под ред. В.М. Казакевича. – М Просвещение, 2017. – 192с.
3. **Мелехина, С.И.,**Рабочая программа по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 8 класс [Текст] С.И. Мелехина, КОГОА ДПО «ИРО Кировской области, - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», ,2018 -59с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
4. **Мелехина, С.И.,** Профориентационная работа в рамках муниципалитета на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия: материалы региональной инновационной площадки по проблемам профориентационной работы со школьниками. [Текст] С.И. Мелехина, Л.И. Ахшабаева, О.Н. Варгасова и др. / Под ред. С.И. Мелехиной. –Кирово-Чепецк: ООО «Типография «Движение – Полиграфдизайн», 2015 – 68с.

