

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ п. Вичёвщина
_____/Л.А. Иванцова/

Приказ № 37/1

от «29» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 класс)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Вичёвщина
Кировской области Куменского района**

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО МКОУ СОШ п. Вичёвщина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СОШ п. Вичёвщина. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям:

Направление ВД	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:

	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, жур-

	налистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
--	--

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно - полезный труд;
- 10.КТД

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, предметных, мета-предметных результатов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ п. Вичёвщина осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- реализацию календарного плана воспитательной работы ОО ;
- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК, библиотеки и т.д. по плану работы классного руководителя);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района и области;

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час

[illegible]

интересов и потребно- стей обучаю- щихся	деятель- тель- ность	встречи, классные часы, экс- курсии. ви- деоуроки										
	Курсы	«Тропинка в профес- сию»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, направлен- ные на удовле- творение интересов и потреб- ностей обучаю- щихся в творческом и физиче- ском развитии, помощь в самореа- лизации, раскрытии и развитии способно- стей и та- лантов	Воспи- татель- ные ме- роприя- тия, ор- ганиза- ционная деятель- ность	Экскурсии, физкуль- тминутки, тематиче- ские уче- ния и тре- нинговки, занятия в спортив- ном зале и на свежем воздухе, беседы, со- ревнова- ния, по- движные игры, кон- курсы. классные часы, со- брания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Курсы	«Здоровей- ка»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, связанные с реализа- цией осо- бых интел- лектуаль- ных и со- циокуль- турных по- требностей обучаю- щихся	Воспи- татель- ные ме- роприя- тия, ор- ганиза- ционная деятель- ность		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Курсы	«Я рисую мир»	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
		«Путешест- вие за оке- ан»	1	33	-	-	-	-	-	-	1	33
Итого:			10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350