

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ п. Вичёвщина

/Л.А. Иванцова/

Приказ № 37/1

от «28» августа 2023г.

План внеурочной деятельности

среднего общего образования

11 класс

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы п. Вичёвщина

Кировской области Куменского района

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МКОУ СОШ п. Вичёвщина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письма Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СОШ п. Вичёвщина. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям:

Направление ВД	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Духовно-нравственное	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование основы культуры межнационального общения. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Социальное	Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
Общеинтеллектуальное	Формирование информационных компетенций обучающихся. Формирование навыков научно-интеллектуального труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение

	ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.
--	---

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно- полезный труд;
- 10.КТД
11. Проекты

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ п. Вичёвщина осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- реализацию календарного плана воспитательной работы ОО;
- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК, библиотеки и т.д. по плану работы классного руководителя);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района и области;

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
Наименование	Структура и состав		10		11		Всего	
			недел я	го д	неде ля	год	нед еля	год
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия, организационная деятельность	Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы,	-	-	1	34	1	34

		концерты, собрания, классные часы						
	Курсы	«Спортивные игры»	-	-	1	34	1	34
Социальное	Воспитательн ые мероприятия, организационн ая деятельность	Беседы, предметные недели,тренинги , проектная деятельность, акции, конкурсы, концерты, встречи, классные часы, собрания	-	-	1	34	1	34
	Курсы	«Россия-мои горизонты»	-	-	1	34	1	34
Общеинтеллектуаль ное	Воспитательн ые мероприятия, организационн ая деятельность	Интеллектуальн ые игры,конференц ии, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательск ая деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, классные часы, собрания	-	-	1	34	1	34
	Курсы	«Лабораторный химический анализ»	-	-	1	34	1	34
Духовно- нравственное	Воспитательн ые мероприятия, организационн ая деятельность	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания,классн ые часы, собрания	-	-	1	34	1	34
	Курсы	«Разговоры о важном»	-	-	1	34	1	34
Общекультурное	Воспитательн	Беседы,	-	-	1	34	1	34

	ые мероприятия, организационная деятельность	экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, классные часы, собрания						
	Курсы	«Финансовая грамотность»	-	-	1	34	1	34
Итого:			-	-	10	340	10	340