

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ п. Вичёвщина

_____/Л.А. Иванцова/

Приказ № 37/1

от «29» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5 – 9 класс)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Вичёвщина
Кировской области Куменского района**

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ СОШ п. Вичёвщина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СОШ п. Вичёвщина. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям:

Направление ВД	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего

	образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

талантов	физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
-----------------	---

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно - полезный труд;
- 10.КТД

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ п. Вичёвщина осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- реализацию календарного плана воспитательной работы ОО ;
- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК, библиотеки и т.д. по плану работы классного руководителя);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района и области;

**Состав и структура направлений, формы организации, объем
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
Наименование	Структура и состав		5		6		7		8		9		Всего	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательные мероприятия, организационная деятельность	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы, собрания	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Курсы	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Воспитательные мероприятия, организационная деятельность	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, классные часы, собрания	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Курсы	«Функциональная	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170

		грамот- ность»												
Занятия, направ- ленные на удовле- творение профори- ентацион- ных инте- ресов и потребно- стей обучаю- щихся	Воспи- татель- ные ме- роприя- тия, ор- ганизаци- онная дея- тель- ность	Бесе- ды, проектн ая де- ятельность, виктори- ны, игры конкурсы, встречи, классные часы, экс- курсии. видеоуро- ки	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Курсы	«Я и про- фессия»	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	Курсы	«Россия- мой гори- зонты»	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Занятия, связанные с реализа- цией осо- бых ин- теллекту- альных и социо- культур- ных по- требно- стей обу- чающихся	Воспи- татель- ные ме- роприя- тия, ор- ганизаци- онная дея- тель- ность	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ уча- щихся, конкурсы, концерты, классные часы, со- брания	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Курсы	«Мой Вят- ский край»	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
		«Основы проектиро- вания »/ «Живое слово»	-	-	-	-	-	-	0,5 /0, 5	34	-	-	1	34
		«Высокие технологии в совре- менном	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34

[illegible]